

Literaturliste Enrichment

Es werden nur deutschsprachige Bücher und Texte aufgelistet, die sich ausdrücklich mit Möglichkeiten von Enrichment befassen, nicht mit Hochbegabung allgemein. Bücher und Texte sind z.T. älter, können aber eventuell noch antiquarisch gefunden werden. ‚Alt‘ muss nicht bedeuten ‚überholt‘.

Ahlbrecht, Kathrin (2006). Hochleistungsfähige Kinder in der Grundschule – Entwicklung und Evaluation eines Förderkonzepts, Klinkhardt, Bad Heilbrunn

Betts, George T. / Kercher, Jolene K. (2008). Selbstbestimmtes lernen (SLB), LIT Verlag, Münster

Boehncke, Heiner (2004). Kreatives Schreiben für die 3. und 4. Klasse, Cornelsen Scriptor, Berlin

Boehncke, Heiner (2004). Kreatives Schreiben für die 5. bis 8. Klasse, Cornelsen Scriptor, Berlin

Christiani, Reinhold (Hrsg.) (2005). Jahrgangübergreifend unterrichten, Cornelsen Scriptor, Frankfurt a. M. (Unterricht / Grundschule)

Edgar, John / Walcroft, Erin (2002). Hilfe, ich hab´ einen Einstein in der Klasse, Verlag an der Ruhr, Mülheim (Unterricht / Grundschule)

Eller, Ursula / Grimm, Wolfgang (2008). Individuelle Lernpläne für Kinder Grundlagen, Ideen und Verfahren für die Grundschule, Beltz, Weinheim

Enzensberger, Hans Magnus (1997). Der Zahlenteufel – Ein Kopfkissenbuch für alle, die Angst vor der Mathematik haben, Carl Hanser Verlag, München

Fischer, Christian / Mönks, Franz J. / Westphal, Uschi (Hrsg.) (2008). Individuelle Förderung: Begabungen entfalten – Persönlichkeit entwickeln; Allgemeine Förder- und Förderkonzepte, LIT Verlag, Münster

Fischer, Christian / Fischer-Ontrup, Christiane / Käpnick, Friedhelm / Mönks, Franz-Josef / Scheerer, Hansjörg / Solzbacher, Claudia (Hrsg.) (2012). Individuelle Förderung multipler Begabungen, LIT Verlag, Münster

Fischer, Ralph / Ladenthin Volker (Hrsg.) (2006). Homeschooling – Tradition und Perspektive, Ergon Verlag, Würzburg (Hausunterricht)

Hasemann, Klaus / Leonhardt, Ulrich / Szambien, Horst (2006). Denkaufgaben für die 1. und 2. Klasse, Cornelsen Scriptor, Berlin

Heinbokel, Annette (2006). Schnupperkurse für Schnuppermäuse - Begabtenförderung an der Orientierungsstufe Belm, in: Labyrinth 87 (2006), S. 18-24 (Teil 1), Labyrinth 88, S. 12-20 (Teil 2)

Heinbokel, Annette (2006) Play Day! There is all the difference in the world In: Fischer, Christian / Ludwig, Harald (Hg.). Begabtenförderung als Aufgabe und Herausforderung für die Pädagogik. Münstersche Gespräche zur Pädagogik Band 22. Münster (Aschendorff Verlag) S. 144-159. (On teaching English, taking gifted children into account) Der Text ist für Englisch-Lehrkräfte gedacht und deshalb bewusst auf Englisch geschrieben.

Huser, Joelle (2000). Lichtblick für helle Köpfe, Brigg Pädagogik Verlag, Augsburg
Reketat, Heike (2001). Offener Unterricht – Eine Fördermöglichkeit für hochbegabte Kinder in Regelschulen?, LIT Verlag, Münster

Renzulli, Joseph S. / Stednitz, Ulrike (2001). Das schulische Enrichment Modell. Begabungsförderung ohne Elitebildung, Sauerländer, Aarau (2 Bände) (Unterricht / Maßnahmen)

Risse, Erika / Fontein, Brigitte (Hrsg.) (1996). Offener Unterricht am Gymnasium - Freiarbeit / Projektarbeit: Ziele – Methoden – Organisation, Verlag Neue Bücherstube Karl Maria Laufen, Oberhausen

Roth-Sonnen / Stein, Gunter / Stengel, Astrid (2005). Knobelaufgaben für die 7. und 8. Klasse, Cornelsen Scriptor, Berlin

Roth-Sonnen / Stein, Gunter / Stengel, Astrid (2004). Knobelaufgaben für die 9. und 10. Klasse, Cornelsen Scriptor, Berlin

Schulte zu Berge, Sabine (2001): Hochbegabte Kinder in der Grundschule, LIT Verlag, Münster

Seitz, Marielle / Hallwachs, Ursula (1996). Montessori oder Waldorf? – Ein Orientierungsbuch für Eltern und Pädagogen, Kösel, München

Snape, Charles / Scott, Heather (1995). Mathematischer Zauberkasten, Klett, Stuttgart

Snape, Charles / Scott, Heather (1995). Mathematische Wundertüte, Klett, Stuttgart

Stumpf, Eva (2011). Begabtenförderung für Gymnasiasten – Längsschnittanalysen zu homogenen Begabtenklassen und Frühstudium, LIT Verlag, Münster

Ullrich, Heiner / Strunck, Susanne (Hrsg.). Begabtenförderung an Gymnasien - Entwicklungen, Befunde, Perspektiven, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden

Warnecke, Klaus (Hrsg.) (2002). Studententage an der Hochschule Vechta – Entwicklung und Erprobung eines Curriculums für besonders interessierte und begabte Schüler, Vechtaer fachdidaktische Forschungen und Berichte, Heft 6, Hochschule Vechta

Zander, Roswitha van der (2003). Erziehung zum mathematischen Denken – Aufgaben und Spiele für Vorschulkinder und Schulanfänger, GRZ-Buch, Düsseldorf

Zenker, Werner (2002). Lerntraining Logisch denken 3. Klasse, Stockmann / Tesloff (gedacht für Kinder mit einer Lernbehinderung, geeignet für Kindergartenkinder / Kinder im 1. Schuljahr, die schon lesen können)

Zenker, Werner (2002). Lerntraining Logisch denken 4. Klasse, Stockmann / Tesloff (gedacht für Kinder mit einer Lernbehinderung, geeignet für Kindergartenkinder / Kinder im 1. Schuljahr, die schon lesen können)