

Inhaltsverzeichnis – Handbuch Akzeleration

Abbildungen und Tabellen	iii
Vorwort	1
1 Schulische Akzeleration als individuelle Fördermaßnahme	3
1.1 Formen der Förderung für hochbegabte Kinder und Jugendliche: Enrichment und Akzeleration	4
1.2 Gründe für Akzeleration	13
1.3 Formen von Akzeleration	22
1.4 Akzeleration in den USA	32
1.5 Akzeleration in Europa	38
1.6 Akzeleration in Deutschland	42
2 Diagnostik	71
Christa HARTMANN	
2.1 Erkennen von Förderbedarf	71
2.2 Definitionen und Modelle von Hochbegabung	72
2.3 Hochbegabung und Intelligenzdiagnostik, ein wenig Statistik	79
2.4 Die frühe Feststellung des Entwicklungsvorsprungs	83
2.5 Frühe Einschulung	85
2.6 Diagnostik für Schulkinder – welche Hilfestellungen sich daraus ergeben	86
2.7 Das Elterngespräch – eine wichtige diagnostische Informationsquelle	87
2.8 Lehrerbeurteilung und Beobachtungsverfahren	91
3 Akzeleration in der Grundschulzeit	93
3.1 Einleitung	93
3.2 Frühe Einschulung	96
3.3 Das Überspringen von Klassen	102
3.4 Fachbezogene Akzeleration	111
3.5 Aufholen von Stoff	112
3.6 Bewertung von Leistungen	113
3.7 Überspringen trotz Minderleistung	114
3.8 Die soziale Position und die emotionale Situation des Kindes	115
3.9 Gesetzliche Grundlagen und Erlasse der Bundesländer	117
3.10 So können die frühe Einschulung und das Überspringen gelingen	118
4 Akzeleration in der Sekundarstufe I	123
4.1 Einleitung	123
4.2 Gründe für Akzeleration	125
4.3 Überspringen in der Sekundarstufe I: Zahlen aus den Bundesländern	126
4.4 Fachbezogene Akzeleration	127
4.5 Überspringen einer Klasse	131
4.6 Wenn einmalige Akzeleration nicht reicht	132
4.7 Überspringen trotz Minderleistung	137
4.8 Das Aufholen des Stoffes	138
4.9 Die Bewertung von Leistungen	140
4.10 Die soziale Position und die emotionale Situation der Jugendlichen	141
4.11 Beispiele für gelungenes Überspringen: Tim und Barbara	143
4.12 Legale Stolpersteine	147
4.13 Frühstudium: Schüler an die Uni	148
5 Akzeleration als Maßnahme der Begabtenförderung – 10 Thesen	151

6 Anhang	153
6.1 Einleitung	153
6.2 Frühe Einschulung	154
6.3 Was bei der frühen Einschulung zu beachten ist	155
6.4 Entscheidungshilfe Frühe Einschulung Allgemeine Hinweise (Kindergarten)	157
6.5 Was beim Überspringen einer Klasse zu beachten ist (12 Punkte)	160
6.6 Entscheidungshilfe Überspringen einer Klasse Allgemeine Hinweise	
6.6.1 Überspringen bei Minderleistung	
6.6.2 Kinder mit Migrationshintergrund	
6.6.3 Kinder mit einer Körperbehinderung	
6.6.4 Sekundarstufe I	164
6.7 Überspringen einer Klasse – Entscheidungshilfe Grundschule	166
6.8 Überspringen einer Klasse – Entscheidungshilfe Sekundarstufe I	169
6.9 Erlasse der Bundesländer zu Akzeleration	172
Literatur	183