

Inhaltsverzeichnis

1 Ich wäre fipsig geworden

- 1.1 Einleitung
- 1.2 „Jetzt reden wir“ – Erfahrungen der Springerinnen und Springer
- 1.3 Hochbegabte in der Vergangenheit
- 1.4 Sehr frühe Entwicklungen
- 1.5 ‚Genies‘, ‚Wunderkinder‘ und ‚Elite‘
- 1.6 Probleme von Hochbegabten
- 1.7 Schneller durch die Schule – auch in der Vergangenheit
- 1.8 Individuelles Überspringen
- 1.9 Vorhergehende Untersuchungen

2 Überspringen aus der Sicht von Eltern

- 2.1 Einleitung
- 2.2 Die übersprungene Klasse
- 2.3 Springen an der Grundschule
- 2.4 Springen nach der Grundschulzeit
- 2.5 Nicht-Springen
- 2.6 Die Familien
- 2.7 Zusammenfassung

3 Springen aus der Sicht der Schülerinnen und Schüler

- 3.1 Springerinnen und Springer
- 3.2 Nicht-Springerinnen und Nicht-Springer
- 3.3 Beurteilung der Entscheidung durch die Jugendlichen
- 3.4 Zusammenfassung

4 Überspringen einer Klasse aus Sicht von Erwachsenen

- 4.1 Einleitung
- 4.2 Fragebögen
- 4.3 Überspringen vor 1940
- 4.4 Überspringen 1940-1950
- 4.5 Überspringen 1950-1980
- 4.6 Überspringen in der DDR
- 4.7 Überspringen 1980-2003
- 4.8 Die Entscheidung, nicht zu springen
- 4.9 Überspringen in Familien
- 4.10 Erfahrungen von Eltern und Kindern
- 4.11 Beurteilung der Entscheidung
- 4.12 Schulabschluss und Studium
- 4.13 Zusammenfassung

5 Die Lehren aus Forschung und Erfahrung

- 5.1. Einleitung
- 5.2. „Die Wiegen bedeutender Persönlichkeiten“
- 5.3. Lehren aus Forschung und Erfahrung
- 5.4 Die Zeiten sind besser geworden ...
- 5.5 Zusammenfassung