

## Literatur Mädchen

Diese Liste enthält die deutschsprachige Literatur, die in meinen Texten über Mädchen zitiert wurden, plus Ergänzungen

Barbach, Lonnie G. (1985). For Yourself, Frankfurt a. M.

Barz, Monika (1984). Körperliche Gewalt gegen Mädchen, in: Brehmer, Ilse / Enders-Drägässer, Uta (Bearbeiterinnen): Die Schule lebt - Frauen bewegen die Schule. Dokumentation der 1. Fachtagung in Gießen 1982 und der 2. Fachtagung in Bielefeld 1983, der AG Frauen und Schule. (Hrsg: Arbeitsgruppe Elternarbeit: "Materialien für die Elternarbeit", Bd. 12) München

Beermann, Lilly / Heller, Kurt A. / Menacher, Pauline (1991). Begabung und Geschlecht am Beispiel von Mathematik, Naturwissenschaft und Technik, Huber, Bern

Birx, Elke (1988). Mathematik und Begabung. Evaluation eines Förderprogramms für mathematisch besonders befähigte Schüler (= Wissenschaft aktuell), Krämer, Hamburg

Brehmer, Ilse (Hrsg.) (1982). Sexismus in der Schule, Beltz, Weinheim

Breitenbach, Eva (1994). Geschlechtsspezifische Interaktion in der Schule, in: Die Deutsche Schule, 86 (2), S. 179-191

Breitenbach, Eva / Bürmann, Ilse / Liebsch, Katharina / Mansfeld, Cornelia, Micus-Loos, Christiane (Hrsg.) (2002). Geschlechterforschung als Kritik, Kleine Verlag, Bielefeld, S. 203-219

Durden, William G. (1986). Perspektiven der Förderung schulisch hochbegabter Jugendlicher in den Vereinigten Staaten, in: Bundesminister für Bildung und Wissenschaft (Hrsg.): Hochbegabung - Gesellschaft - Schule, K.H. Bock Verlag, Bad Honnef, S. 28-37

Eberle, Ute (2000). Schule der Frauen, Die Zeit Nr. 18, S. 57

Edwards, Samuel (1971). Die göttliche Geliebte, DVA

Enders-Drägässer, Uta / Fuchs, Claudia (1989). Interaktionen der Geschlechter. Sexismusstrukturen in der Schule, Juventa, Weinheim

Faulstich-Wieland, Hannelore (Hrsg.) (1987). Abschied von der Koedukation? Materialien zur Sozialarbeit und Sozialpolitik, Bd. 18, Fachhochschule, Frankfurt am Main

Faulstich-Wieland, Hannelore / Horstkemper, Marianne (1995). „Trennt und bitte, bitte nicht!“ – Koedukation aus Mädchen- und Jungensicht, Opladen

Feger, Barbara (2002). Probleme hoch begabter Mädchen und Frauen, in: Wagner, Harald (Hrsg.): Hoch begabte Mädchen und Frauen, Bad Honnef, S. 29-41.

Feyl, Renate (1983). Der lautlose Aufbruch - Frauen in der Wissenschaft, Luchterhand, Darmstadt

Fox, Lynn H. (1982). Die Zeiten ändern sich - die Erziehung hochbegabter Mädchen, in: Urban, Klaus K. (Hrsg.), Hochbegabte Kinder, Heidelberg, S. 183-196

Frasch, Heidi / Wagner, Angelika (1982). "Auf Jungen achtet man einfach mehr...", Eine empirische Untersuchung zu geschlechtsspezifischen Unterschieden im LehrerInnenverhalten gegenüber Jungen und Mädchen in der Grundschule, in: Brehmer, Ilse (Hrsg.): Sexismus in der Schule, Beltz, Weinheim

Glötzner, Johannes (1982). Heidi häkelt Quadrate, Thomas erklärt die Multiplikation, in: Brehmer; I. (Hrsg.), Sexismus in der Schule, Weinheim, S. 154-158

Glötzner, J. (1987). Sexismus in neuen Mathematikbüchern, in: Pädagogik heute, 3, S. 19-20

Gößmann, Elisabeth (Hrsg.) (1984). Das wohlgelahrte Frauenzimmer, München

Grabosch, Annette / Zwölfer, Almut (1992). Frauen und Mathematik, Attempto Verlag, Tübingen

- Grabruker, Marianne (1985). *Typisch Mädchen*, Frankfurt a. M.
- Grabruker, Marianne (1993). *Vater Staat hat keine Muttersprache*, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt a.M.
- Hagemann-White, Carol (1988). *Geschlecht und Erziehung - Versuch einer theoretischen Orientierung im Problemfeld der Koedukationsdebatte*, in: Pfister, Gertrud (Hrsg.): *Zurück zur Mädchenschule?* Centaurus, Pfaffenweiler, S. 41-60
- Hammer, Sabine / Kramer, Susanne / Petters, Dorothee (1983). *Überspringen von Schulklassen; empirisches Praktikum WS 82/83 - SS 83*, Universität Hamburg, Psychologisches Institut II; unveröffentlicht
- Hausen, Karin (Hrsg.) (1987<sup>2</sup>). *Frauen suchen ihre Geschichte*, C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, München
- Heinbokel, Annette (2011<sup>6</sup>). *Hochbegabung. Erkennen, Probleme, Lösungswege*, Münster, LIT Verlag (zuerst erschienen im Nomos Verlag 1988)
- Heinbokel, Annette (2004<sup>3</sup>). *Überspringen von Klassen*. Münster, LIT Verlag
- Heinbokel, Annette (2012<sup>2</sup>). *Handbuch Akzeleration – Was Hochbegabten nützt*, LIT Verlag, Münster; gefördert vom BMB+F
- Heinbokel, Annette (1994). *Großartige Herausforderung: Ein Studium in den USA*. Labyrinth Heft 42, S. 3-9.
- Heinbokel, Annette (2001). *Hochbegabung im Spiegel der Printmedien seit 1950 – Vom Werdegang eines Bewusstseinswandels*. Gutachten im Auftrag des BMB+F,
- Heinbokel, Annette (2002). *Wir haben keine Hochbegabten! Wer ist das überhaupt? – Über Lehrerinnen und Lehrer, die sich um Hochbegabte kümmern*, in: Wagner, Harald (Hrsg.): *Begabungsförderung und Lehrerbildung*, Bad Honnef
- Heller, Kurt A. (1990). *Geschlechtsspezifische Ergebnisse zweier Langzeitstudien zur Hochbegabung*, in: Wiczerkowski, Wilhelm / Prado, Tania M. (Hrsg.): *Hochbegabte Mädchen*, K.H. Bock Verlag, Bad Honnef
- Heller, Kurt A. (1992). *Hochbegabung im Kindes- und Jugendalter*, Hogrefe, Göttingen
- Heller, Kurt A. / Beermann, Lilly / Menacher, Pauline (1992). *Mathe - nichts für Mädchen?*, Bern, Huber
- Heller, Kurt A. / Mönks, Franz J. / Passow, Harry A. (eds.) (1993). *International Handbook of Research and Development of Giftedness and Talent*, Pergamon, Oxford
- Holz-Ebeling, Friederike / Hansel, Sabine (1993). *Gibt es Unterschiede zwischen Schülerinnen in Mädchenschulen und koedukativen Schulen?* in: *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 40, S. 21-33
- Horstkemper, Marianne (1987). *Schule, Geschlecht und Selbstvertrauen*, Juventa, Weinheim
- Kalmbach, Gudrun (1990). *Förderung mathematisch begabter Mädchen und Frauen*, in: Wiczerkowski, Wilhelm / Prado, Tania M. (Hrsg.): *Hochbegabte Mädchen*, K.H. Bock Verlag, Bad Honnef, S. 208-218
- Kauermann-Walter, Jacqueline / Kreienbaum, Anna-Maria / Metz-Göckel, Sigrid (1988). *Formale Gleichheit und diskrete Diskriminierung: Forschungsergebnisse zur Koedukation*, in: Rolff, Hans-Günter / Klemm, Klaus / Pfeiffer, Hermann / Rösner, Ernst (Hrsg.): *Jahrbuch der Schulentwicklung*, Juventa Verlag, Weinheim
- Kerner, Charlotte (Hrsg.) (1990). *Nicht nur Madam Curie ... - Frauen, die den Nobelpreis bekamen*, Beltz & Gelberg, Weinheim
- Kerner, Charlotte (1983). *Mädchen - naturwissenschaftlich doch das schwache Geschlecht?*, in: *Arbeit und Lernen - Die Arbeitslehre*, 5, H. 28, S. 45-46

- Kießwetter, Karl (Hrsg.) (1988). Das Hamburger Modell zur Identifizierung und Förderung von mathematisch besonders befähigten Schülern. Hamburg: Universität, Fachbereich Erziehungs-wissenschaften (Berichte aus der Forschung, 2), S. 6-34
- Klempien-Loelf, Margot (1987). Die vorzeitige Einschulung und das Überspringen von Klassen, in: Labyrinth, 24, S. 9-12
- Kötter, Ludwig (1985). Ist Überspringen von Schulklassen eine zweckmäßige Maßnahme zur Förderung von Hochbegabten? Vortrag auf der 6. Weltkonferenz über hochbegabte und talentierte Kinder, Hamburg; unveröffentlicht
- Langenmayr, A. (1987). Die traditionelle Mädchenrolle als Grund für die seltenere Vorstellung von Mädchen in Erziehungsberatungsstellen? in: Psychologie in Erziehung und Unterricht, 34, S. 126-131
- Niedersächsisches Kultusministerium (Hrsg.) (1994). Frauen machen Schule; Dokumentation des Kongresses: Koedukation: Fortschritt mit Fragezeichen, Hannover
- Nietsch, Josef (1990). Zur Förderung hochbegabter Mädchen in der Berliner Mathematischen Schülergesellschaft, in: Wiczerkowski, Wilhelm / Prado, Tania M. (Hrsg.): Hochbegabte Mädchen, K.H. Bock Verlag, Bad Honnef, S. 160-165
- Nordrhein-Westfalen (1995). Abschlussbericht über den Erfahrungsaustausch zur individuellen Schulzeitverkürzung, unveröffentlichtes Papier, o.O.
- Nüsslein-Vollhard, Christiane (2002). Mehr Frauen an die Forschungsfront, Die Zeit, Nr. 22
- Otto, Jeannette (1998). Studieren ohne Exotenstatus, Die Zeit Nr. 45, S. 83.
- Pfister, Gertrud (Hrsg.) (1988). Zurück zur Mädchenschule?, Centaurus, Pfaffenweiler
- Pollmer, Käte (1991). Was hindert hochbegabte Mädchen, Erfolge im Mathematikunterricht zu erreichen? in: Psychologie in Erziehung und Unterricht, 38, S. 28-36
- Prado, Tania M. / Wiczerkowski, Wilhelm (1990). Mädchen und Jungen in einer Beratungsstelle für Hochbegabtenfragen: Ergebnisse, Beobachtungen, Erfahrungen, in: Wiczerkowski, Wilhelm / Prado, Tania M. (Hrsg.): Hochbegabte Mädchen, K.H. Bock Verlag, Bad Honnef, S. 59-80
- Prause, Gerhard (1980<sup>4</sup>). Genies in der Schule, Reinbek
- Pregel, Annedore (1984). Schulversagerinnen, Focus Verlag, Gießen
- Pusch, Luise F. (Hrsg.) (1985). Schwestern berühmter Männer, Frankfurt a.M.
- Pusch, Luise F. (1984). Das Deutsche als Männersprache, Frankfurt a. M.
- Reitmajer, Valentin (1988). Überspringen einer Jahrgangsstufe am Gymnasium als Fördermaßnahme für besonders begabte Schülerinnen und Schüler: Ergebnisse einer Umfrage an den Gymnasien in Bayern, in: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, Informationen zur Schulpädagogik, 2/88, München
- Reitmajer, Valentin (1989). Überspringen einer Jahrgangsstufe in der Grundschule als Fördermaßnahme für besonders begabte Schülerinnen und Schüler. Ergebnisse einer Umfrage an den Staatlichen Schulämtern in Bayern, in: Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung, Informationen zur Schulpädagogik, 4/89, München
- Rost, Detlef H. (Hrsg.) (1993). Lebensumweltanalyse hochbegabter Kinder, Hogrefe, Göttingen
- Runkel, Wolfgang (1985). Schach, meine Herrn, in: Zeitmagazin, 23, S. 10-12
- Sarges, Heidrun, (1983). Frau und Mathematik - Mädchen und Mathematikunterricht, in: Pusch, Luise F. (Hrsg.), Feminismus - Inspektion der Herrenkultur, Frankfurt a.M., S. 340-366
- Schlüter, Anne / Kuhn, Annette (1986). Lila Schwarzbuch - Zur Diskriminierung von Frauen in der Wissenschaft, Schwann, Düsseldorf

- Schmidbauer, Wolfgang (2013). *Kassandras Schleier – Das Drama der hochbegabten Frau*, Orell Füssli Verlag
- Seeland, S. (1986). Das "old girl's network" funktioniert. Die amerikanischen Frauencolleges sind wieder gefragt, in: *Frankfurter Rundschau*, 18.10.1986
- Shamanoff, Gloria A. (1985). The Women Mentor Project: A Sharing Approach, in: *Roeper Review*, 7, S. 163-165
- Skinnigrud, Tore (1984). "Mädchen im Klassenzimmer: Warum sie nicht sprechen", in: *Frauen und Schule*, 3 (5), S. 21-23
- Slodczyk, Katharina (2000). Exotinnen wider Willen, *Die Zeit* Nr. 18
- Schenkel, Susan (1986). *Mut zum Erfolg*, Frankfurt a.M.
- Sello, Gottfried (1980). Malerinnen – „Brigitte“-Serie, 6, S. 184-185
- Spender, Dale (1985). *Frauen kommen nicht vor*, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt
- Stalman, Franziska (1991). *Die Schule macht die Mädchen dumm*, Piper, München
- Stapf, Aiga (1990). Hochbegabte Mädchen: Entwicklung, Identifikation und Beratung, insbesondere im Vorschulalter, in: *Wieczerkowski, Wilhelm / Prado, Tania M. (Hrsg.): Hochbegabte Mädchen*, K.H. Bock Verlag, Bad Honnef
- Stapf, Aiga (1992). Mathematisch hochbegabte Mädchen, in: *Grabosch, Annette / Zwölfer, Almut (Hrsg.): Frauen und Mathematik*, Tübingen, S. 49-67
- Stapf, Aiga (2003). Hochbegabte Mädchen im Vorschulalter, in: *Krüger, Christiana (Hrsg.) "Kleine Menschen" – ganz groß – schon vor der Schule*, Monsenstein und Vannerdat, Münster, S. 189-210
- Trömel-Plötz, Senta (1984). *Frauensprache: Sprache der Veränderung*, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt a.M.
- Vare, Ethlie A. / Ptacek, Greg (1989). *Patente Frauen - Große Erfinderinnen*, Paul Zsolnay Verlag, Darmstadt
- Weißweiler, Eva (1981). *Komponistinnen aus 500 Jahren*, Frankfurt a. M.
- Wieczerkowski, Wilhelm / Prado, Tania M. (Hrsg.) (1990). *Hochbegabte Mädchen*, K.H. Bock Verlag, Bad Honnef
- Wieczerkowski, Wilhelm / Wagner, Harald / Birx Elke (1987). Die Erfassung mathematischer Begabung über Talentsuchen, in: *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 8, S. 217-226
- Wittmann, Anna Julia (2001). Die Beratungstätigkeit der deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind – Ergebnisse einer empirischen Studie. *Arbeitsstab Forum Bildung (Hrsg.): Finden und Fördern von Begabungen*, Bonn.